

SINIRLARIN KADAR ÖZGÜRSÜN...

Gelişim Alanı	Sosyal-Duygusal
Yeterlik Alanı:	Kişilerarası İlişkiler
Sınıf Düzeyi:	Ortaokul 5-6-7-8
Süre	40 Dakika
Araç-Gereç:	<input type="checkbox"/> Bilgi Notu <input type="checkbox"/> Ek-1 Örnek Olaylar <input type="checkbox"/> Ek-2 Düşündüren Sorular <input type="checkbox"/> 2 Adet Boş Karton Kutu veya Bez Torba <input type="checkbox"/> Makas <input type="checkbox"/> Tahta Kalem

SÜREÇ

1-Uygulayıcı, derse başlamadan önce Ek1 ve Ek 2' deki Örnek Cümleleri ve Düşündüren Soruları keserek iki ayrı torba veya iki farklı kutunun içine bırakır.

2- Öğretmen, sınır koyma ile ilgili bilgi notunu tüm sınıfa okuyarak derse başlar. Öğrencilere de soru sorarak çalışmaya dahil eder.

3- Sonrasında gönüllü öğrencilerden birini tahtaya çıkararak ilk önce Örnek Cümlelerin bulunduğu torbadan bir kağıt çektirir. Öğrenci kağıtta yazan cümleyi tüm sınıfa okur. Aynı öğrenci sonrasında Düşündüren Sorular torbasından soru çeker ve yanıt vermesi sağlanır. Öğrencinin cevabı ve soru üzerine tüm sınıfın görüşleri sorularak, gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir.

4-Gönüllü olan diğer öğrencilere de fırsat verilerek, torbadan kağıt çektirilir, aynı süreç tekrar edilir.

Uygulayıcı Notu

Bilgi Notu

NEDEN SINIR KOYMAK GEREKİR?

- 1-Güvenlik Sağlama:** Sınırlar bireyin kendilerini tehlikelerden korumasına yardımcı olur. Net sınırlar, bireyin dünyayı daha öngörebilir ve güvenli bir yer olarak görmelerine yardımcı olur.
- 2-Sorumluluk ve Özdenetim Geliştirme:** Bireyin, sorumluluk almayı öğrenmesini sağlar. Ayrıca; kendi davranışlarını kontrol etmeyi öğretir.
- 3-Toplumsal Kuralları Öğrenme:** Sınır koymak bireylerin, başkalarının duygularını ve haklarını gözetmelerini sağlar. Bu empati kurmalarına ve saygı göstermeyi öğrenmelerine yardımcı olur.
- 4-Sağlıklı İlişkiler Kurma:** Net sınırlar aile içinde veya kişilerarası iletişimde açık ve dürüst bir iletişimi teşvik eder.
- 5-Kendine Saygı ve Özsaygı Geliştirme:** Sınırlar bireylere, kendi bedenlerine ve duygularına saygı duymayı öğretir. Bu, onların kendilerine olan saygısını artırır ve sağlıklı bir öz kimlik geliştirmelerine yardımcı olur.
- 6-Disiplin ve Problem Çözme Becerisi Kazanma:** Sınırlar bireylerin, disiplinli bir yaşam tarzı geliştirmelerine yardımcı olur. Sınırlarla karşılaştıklarında, bu sınırlara nasıl uyum sağlayacakları ve sorunları nasıl çözeceklerini öğrenirler.
- 7-Kendi Sınırlarını Belirlemeyi Öğrenme:** Kendi sınırlarını koymayı ve başkalarının sınırlarına karşı saygı duymayı öğrenen bireyler, ileride sağlıklı ilişkiler kuran, topluma katkıda bulunan, kendine güvenen ve sorumluluk sahibi kişiler olacaktır.

EK-I

<p><i>Tanımadığın biri sana sarılmak veya seni öpmek istedi.</i></p>	<p><i>Yakın arkadaşın daha önce bir gün kullanması için verdiğin tişörtünü geri istemene rağmen kullanacağını söyleyerek geri vermedi.</i></p>	<p><i>Yan sınıfta bir öğrenci sana omuz atarak, saçını çekti.</i></p>	<p>Sen lavabodayken tanımadığın öğrenciler kapıyı açmaya çalışarak seninle alay ettiler.</p>
<p><i>Arkadaşın küstüğü bir arkadaşı ile senin de küsmeni istiyor.</i></p>	<p><i>Okul kantininin de sıra beklerken diğer sınıflardan öğrenciler önüne geçerek sıranı aldılar.</i></p>	<p><i>Ev ödevini yapmadın ve arkadaşına senin ödevini yapması için ısrar ediyorsun, yapmazsa bir daha onunla konuşmayacağını söyledin.</i></p>	<p>Odanda ders çalışırken kardeşin yüksek sesle televizyon izlemeye başladı.</p>
<p>Derste sürekli olarak espri yaparak dersin akışını bölüyorsun.</p>	<p>Sıra arkadaşın istemediğin halde sana hoşlanmadığın el şakaları yapıyor.</p>	<p>Derste söz hakkı alıp konuşurken, sınıf arkadaşların düşüncelerine alay ettiler.</p>	<p>Sınıfta anlayamadığın arkadaşların izinsiz resmini çekti. Başkaları ile paylaşarak dış görünüşün ile alay etti.</p>
<p>Teneffüse çıkmak istemediğin halde, arkadaşların senin duygularını dikkate almayarak dışarı çıkman konusunda ısrar ediyorlar.</p>	<p>Evinize gelen misafir seni öpmek istedi ama sen istemiyorsun.</p>	<p>Yakın arkadaşım renkli kalemlerini sürekli kullanmak istiyor, vermediğinde ise izinsiz alıyor.</p>	<p>Ailem benim odama izinsiz giriyor, kararlarıma saygı duymuyorlar, fikirlerimi dikkate almıyorlar.</p>

Ek-2

NE YAPARSIN?	BİR DAHA Kİ SEFERE NE YAPABİLİRSİN?	HATA YAPMADAN ÖNCE NELER YAPILABİLİRDİ?	KİMLERDEN YARDIM ALABİLİRSİN?
NE HİSSETTİN?	BU OLAYDA YAŞANAN HATAYI BUL!!!	BİR DAHA Kİ SEFERE, NASIL DAVRANILIRSA HERKES MUTLU OLUR	GEREKTEĞİNDE HAYIR DİYEBİLİYOR MUSUN?
BU DURUMDAN KİMLER ETKİLENDİ?	NE DÜŞÜNDÜN?	BU DAVRANIŞ KARŞISINDA VERİLEBİLECEK TEPKİLER NELER OLABİLİR?	HAK VE SORUMLULUKLARININ FARKINDA MİSİN?
DURUMU DAHA İYİ BİR HALE NASIL GETİREBİLİRSİN?	DAVRANIŞLARININ SONUCU NE OLDU?	DAVRANIŞINI DAHA İYİ HALE NASIL GETİREBİLİRSİN?	EMPATİ NEDİR, NEDEN ÖNEMLİDİR?