



Bu Sayıda

Önümüzdeki hafta okullar açılıyor. Okul öncesine, ilkokula yeni başlayan çocuklarımız için uyum haftası olarak adlandırılan bu haftada çocuklardaki okul algısının sağlıklı olması için aile ve öğretmenlere düşen görevler bulunmaktadır. Bu sayımızın yazısı 2011 yılında Erkan AKDAL arkadaşımızın bülten için yazdığı yazıdır.



Gerçek sevgi çocuğun her şeyini kolaylaştırmak mı, yoksa çabalarına saygı göstererek gelişmesine, hayata hazırlanmasına ve sürekli bize güveneceğine, kendine güvenmesine olanak sağlamak mı?

ZİL ÇALMADAN

Erkan AKDAL Rehber Öğ./Psikolojik Danışman

Özlem duyduğumuz, ertelediğimiz her umudumuzu, geleceğe sağlıklı ve güvenle taşımamızı istediğimiz çocuklar...

Mutlu yarınlar, sağlıklı toplum... Gelecek adına, umut adına, yapamadıklarımız adına, hayal kırıklıklarımız, özlemlerimiz... Ne çok şey yükleriz çocuklarımıza...

Oysa şu an bizim sorumluluğumuzdaki bu beklentiler için biz ne yapıyoruz? Onların yarınları için şu an yetişkinler bu bilinç ve sorumluluğu hissediyorlar mı? Farkındalar mı?

Çocuk ve gençlerimize yeterince soruyor muyuz? Fikirlerini alıyor muyuz? Özgür olmalarına, düşünmelerine fırsat veriyor muyuz? Hep başarılı olsunlar istiyoruz... Karşılığını versin, birinci olsun, mahcup olmasın... Onlarla gurur duymak istiyoruz.

Çoğu zaman kendi yöntemlerimizle, yaşadığımız problemleri çözmelerini bekliyoruz, fırsatlar imkanlar vermeden, kendilerini keşfetmelerine izin vermeden... Zillerini çaldığımız çocuklar olmalarını istiyoruz...



Kısa bir öyküyle açmaya çalışalım;

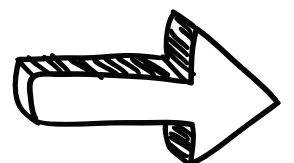
İYİ NİYETLE....

“İyi niyetli ve yardımsever bir arkadaşımın bir gün doğada gezinirken, kozasından çıkmaya çabalayan bir kelebek gördük. Kelebek kozanın lifleri arasından sıyrılmaya çalışmaktaydı. Yardımsever arkadaşım hemen kelebeğin imdadına koştu.

Dikkatlice kozanın liflerini sıyırdı, kozayı araladı ve kelebeğin fazla çabalamadan kozadan çıkmasını sağladı. Ancak kelebek kozadan kolaylıkla çıktıysa da, biraz çırpındı ve uçamadı. Yardımsever arkadaşımın göz ardı ettiği gerçek şuydu; kanatlar ancak kozadan çıkma çabalarıyla güçlenir ve uçuşa hazırlanır. Kelebek kendini kurtarma çabalarıyla aslında kaslarını geliştirmekte, kendini ayakta tutacak, güçlü kılacak, uçmaya hazırlayacak hareketleri çabalarıyla öğrenmekteydi. Yardımsever arkadaşım işini kolaylaştırarak kelebeğin güçlenmesine engel olmuştu. Kelebek hiçbir zaman özgürlüğü tanımadı, hiçbir zaman gerçekten yaşayamadı.”

Bu kısa öyküyü bilmem açıklamaya gerek var mı? En iyi niyet, yardımseverlik ve aşırı koruyuculukla gösterdiğiniz sevgi, çocuklarımızın gelişmesine ne derecede yardımcı oluyor? Gerçek sevgi çocuğun her şeyini kolaylaştırmak mı, yoksa çabalarına saygı göstererek gelişmesine, hayata hazırlanmasına ve sürekli bize güveneceği-ne, kendine güvenmesine olanak sağlamak mı?

En büyük heyecanı okula yeni başlayacak öğrenciler ve onların velileri yaşamaktadır. Çünkü çocuk, genellikle isteğinin yerine getirildiği aile ortamından, daha sıkı kuralların olduğu, ailesinden ayrı, tanımadığı insanlarla birlikte sosyal bir varlık olarak yeni davranışlar kazanacağı okul ortamına girmektedir.



Öğrenmeyi, akıl yürütmeyi ve okul başarısını olumsuz etkileyen en önemli faktör; öğrencinin kendine güvensizliğinden kaynaklanan yüksek kaygıdır (endişe). Çocuğun veya gencin güvensizliği ise önemli ölçüde anne ve babasının bilerek veya bilmeyerek uyguladığı eğitim ve yaklaşımlar ve yaşadığı deneyimlerin sonucudur.

Peki bu karmaşık ortamda ailelerin ve öğretmenlerin sorumluluğu ne olmalıdır?

Aileler Ne Yapmalı ya da Ne Yapmamalı ?

- *Aileler çocuğu asla okulla tehdit etmemeli.
- *Okul ihtiyaçlarıyla ilgili alışveriş birlikte yapılmalı ve seçim birlikte yapılmalı.
- *Okula başlamadan önce okul ve çevresi gezdirilerek tanıtılmalı.
- *Okulun özellikleri ve uyulması gereken kurallar anlatılmalı.
- *Öğretmeni hakkında bazı genel bilgiler verilmeli.
- *Arkadaş ilişkilerinin önemini anlatan mesajlar verilmeli.
- *Okula uyum konusunda çocuğun kişilik yapısı göz önüne alınmalı ve beklentilerin gerçekçi olmasına dikkat edilmeli.
- *Dersleri ve ödev yapma düzenini anlatan konuşmalar yapılmalı.
- *Okulun başladığı ilk günlerde çocuğu denetlercesine bütün gün okulun bahçesinde beklenilmemeli. Uyum problemi olan çocuklarda, bu bekleyişler kademeli olarak azaltılmalıdır.
- *Çocuğun okulla ilgili yaşantılarını paylaşmasına fırsat tanınmalı.
- *Çocuklar her durumda dinlenmeli ve anlamaya çalışılmalı.
- *Çocuğa, sevgi ve güven duygusunu hissedebileceği sıcak bir aile ortamı sunulmalı.

Öğretmenler Ne Yapmalı ya da Ne Yapmamalı ?

- *Okulun ilk günü davranışlarla okuldaki sıcak ve sevecen ortam çocuğa hissettirilmeli, kaygıları olduğu unutulmamalı.
- *Beklentiler çocukların kişilik yapısı, bireysel farklılıkları ve potansiyelleri göz önüne alınarak belirlenmeli.
- *Çocukların kendilerini ifade etmelerine ve güven duygularının gelişmesine fırsatlar tanınmalı.
- *Eğitim süreci içerisinde aileyi bilinçlendirmenin başarıyı yakalamada önemli bir öge olduğu unutulmamalı.
- *Eğitim-Öğretim faaliyetinin Okul-Aile-Öğrenci üçgeni içerisinde yürütülmesi gerektiği asla göz ardı edilmemeli.

"Kendi varlıklarından memnun olanlar, iyi sonuçlar ortaya koyarlar."
