

İŞİTME ENGELLİ ÇOCUĞUNUZ İÇİN YARDIM

60
DIAMOND ANNIVERSARY
1944 - 2004
Language without Barriers,
Futures without barriers



NDCS
THE NATIONAL DEAF
CHILDREN'S SOCIETY

THE NATIONAL DEAF
CHILDREN'S SOCIETY

Okul öncesi ve ilköğretim çağındaki işitme engelli çocukların aileleri için hazırlanmış bir kitapçık.

İşitme engelli çocuğunuzun öğrenmesine yardımcı olma

Bu kitapçık okul öncesi ve ilköğretim çağındaki işitme engelli çocukların ailelerini hedeflemektedir.

The National Deaf Children's Society (Ulusal işitme engelli çocuklar derneği), bu kitapçığın hazırlanmasında emekleri geçen tüm çocuklara, ailelere, öğretmenlere ve işitme engelliler için çalışan öğretmenlere minnettardır.

Aynı zamanda bu projenin desteklenmesinde yardımlarından dolayı Rolay Mail şirketine de teşekkür etmek isteriz.

Bu kitapçıkta geçici duyma kaybı da dahil tüm duyma bozukluklarını kapsayıcı bir şekilde işitme engelli terimini kullanmaktayız.

İlk basım Mart 2004

Bu dokümanın tüm telif hakları The National Deaf Children's Society (NDSC)'nindir. Bu dokümanın tamamını veya bir kısmını eğitim amaçları için kullanmak isteyen okullar veya eğitim yetkilileri, NDSC'yi kaynak olarak göstermek kaydı ile izin almaksızın kullanabilirler. Bu tanımı kapsamayan diğer tüm kullanım durumlarında NDSC'den izin almak zorunludur.

Bu kitapçıkta bilgileri, yetişkinlere istek halinde büyük puntolu basım, teyp kaseti ve Braille alfabesi olarak da temin edilebilir.

İÇİNDEKİLER

Sayfa

1. Giriş

2. Çocuğunuzun öğrenmesine yardım – işitme engelli çocukların ailelerinden tavsiyeler

3. Birlikte zaman geçirme

4. Oyun zamanı

5. Oyuncaklar

6. Kitap okuma ve paylaşma

7. Televizyon, video ve altyazılar

8. Çocuğunuzla bilgisayar kullanma

9. Yazma

10. Sayılar ve matematik

11. Aktiviteler

12. Yararlı kaynaklar

13. Yararlı Organizasyonlar

1

Giriş

Bir ebeveyn olarak tüm istediğim, çocuğum için her şeyin en iyisi.
İşitme engelli bir çocuğun annesi

Annemin bana hikaye okumasını çok seviyorum.

Jacob 6 yaşında



Bir ebeveyn olarak, çocuğunuzun öğrenme ve başarısında en önemli rol sizindir. Çocuğunuzun yaşamında çok büyük bir etkiye sahipsiniz. Gerçekte araştırmalar göstermiştir ki bir çocuğun öğrenmesindeki en büyük etki ebeveynlerinin ona olan davranışlarıdır.

Bu kitapçık, çocuğunuzun öğrenmesine yardımcı bulunmada size destek verme amacıyla yazılmıştır. İşitme engelli çocukların ebeveynleri, kitapçıkta verilen tüm bilgilere, faaliyetlere ve ipuçlarına katkıda bulunmuşlardır.

Bu kitapçığı faydalı bulacağınızı, siz ve çocuğunuzun birlikte oynayarak ve öğrenerek çok mutlu saatler geçireceğinizi umuyoruz.

2

Çocuğunuzun öğrenmesine yardımcı olma

İşitme engelli çocukların ailelerinden tavsiyeler

Çocuğünüzü cesaretlendirin ve ona destek olun. Yapabildikleri şeyden dolayı onu övün. Onun bir şeyi iyi yapabildiğini gördüğünüzde bunu ona söyleyin.

İstekli ve pozitif olun.

Eğer çocuğunuz bir aktiviteyi yapmada güçlük çekiyorsa, onu denemeye devam etmesi için yüreklendirin veya yapmakta olduğu işi daha küçük adımlara bölün.

Kurallarda tutarlı olun ve onları detaylı ve açık bir şekilde izah etmek için acele etmeyin.

Zamanlama çok önemlidir : Eğer çocuğunuz yorgun veya üzgünse, kuralları açıklamanız gerekeceği için yeni bir aktiviteye başlamadan önce beklemek daha iyi olabilir.

Aşırı koruyucu (kol kanat gerici) olmayın. Çocuğunuzun öğrenirken riskler almasına izin verin. Çocuklar; işler yolunda gitmediğinde stratejiler geliştirdikleri kadar, çok fazla deneme yanılma metodu ile de öğrenebilirler.

Çocuğunuzun kendi kararlarını kendisinin alması için onu cesaretlendirin. Farklı seçimlerin sonuçlarını anlamalarına yardımcı olmak için, onlarla birlikte farklı alternatifler keşfedin.

2

Çocuğunuzun öğrenmesine yardımcı olma

İşitme engelli çocukların ailelerinden tavsiyeler

Eğer çocuğunuz kendini ifade etmede güçlük çekiyor ve bundan dolayı üzülüyorsa, onun durumla ilgili bir resim çizmesine yardımcı olun ve resme küçük düşünce baloncukları ekleyin.

Eğer çocuğunuza başarması için fırsatlar yaratırsanız, bu onların öğrenmekten zevk almalarına ve kendilerine olan güvenlerinin artmasına yardım edecektir.

Çocuğunuz başarmak için çok gayret gösterir ve / veya iyi bir iş çıkarırsa, kendisine belirgin ve olumlu bir yaklaşım sergileyin. Örnekteki gibi olumlu cümleler kurun :

“ Bulaşık yıkamadaki yardımın için teşekkür ederim”

“ Ödevini bitirdiğin için aferin sana ”

“ Ne güzel bir resim ! ”

Çocuğunuz sizinle konuşurken veya size bir şeyi işaret ederken, onların sözünü kesmeyin veya çok erken lafa girmeyin.

Net ve kısa olan “Açık sorular” sorun. “Açık” tan kastımız, çocuğunuzun sadece evet veya hayır’dan daha fazla kelime ile cevaplaması için zamana gereksinimi olduğudur.

Örneğin: “Bu oyuncak ayıcıkla ne yapıyorsun ?” açık bir sorudur, çünkü cevap için çok seçenek vardır. “Oyuncak ayıyı kutuya mı koyacaksın” kapalı bir sorudur, çünkü sadece evet veya hayır cevabı verilecektir.

3

Birlikte zaman geçirme

“ Geriye dönüp baktığımda, küçükken oğlumla geçirdiğim en iyi zamanlardan bir kısmı onunla birlikte geçirdiğimiz zamanlardı. Her gün sadece ikimiz için zaman yaratırdım. Birlikte bir oyun oynardık veya o gün yapmış olduğumuz şeyler hakkında konuşurduk. Çalıştığım için bazı günler zaman bulmak zor olmasına karşın, buna değerdi.

Bir ebeveynin yorumu



Çocuğunuz ile birlikte zaman geçirmek için, zamanınızın ve boşluğunuzun olduğu bir gün seçin. Bunu ocuğunuzun yorgun olmadığı, sizin acelenizin olmadığı ve kafanızı dağıtacak şeylerden uzak olduğunuz bir zaman yapın.

4

Oyun zamanı

“ Arkadaşlarım, annem, babam ve hamsterımla oynamak istiyorum.”

Tariq 5 yaşında



Çocuklar oyun oynamayı ve eğlenmeyi severler. Çocuğunuzla iletişim kurmak ve onunla oyunlar oynamak; onun kendini geliştirmesine ve sizin de çocuğunuzun daha iyi tanımanıza yardımcı olur. Oyun yeni konsept ve işaretleri tanıtmada iyi bir fırsat olabilir. Aynı zamanda çocuğunuzun hem kendini hem de çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olur. Oyuncak, kitap ve diğer materyalleri içeren faaliyetler; çocuğunuzun kendini daha iyi ifade etmesine, kelime hazinesini geliştirmesine ve güven kazanmasına yardım eder. Buna karşın oyun zamanının en önemli noktası eğlenmektir.

Çocuğumun oyun zamanında zevk alması için ne yapabilirim ?

Aşağıdaki tavsiyeler, sizin ve çocuğunuz için oyun zamanını daha eğlenceli hale getirebilir.

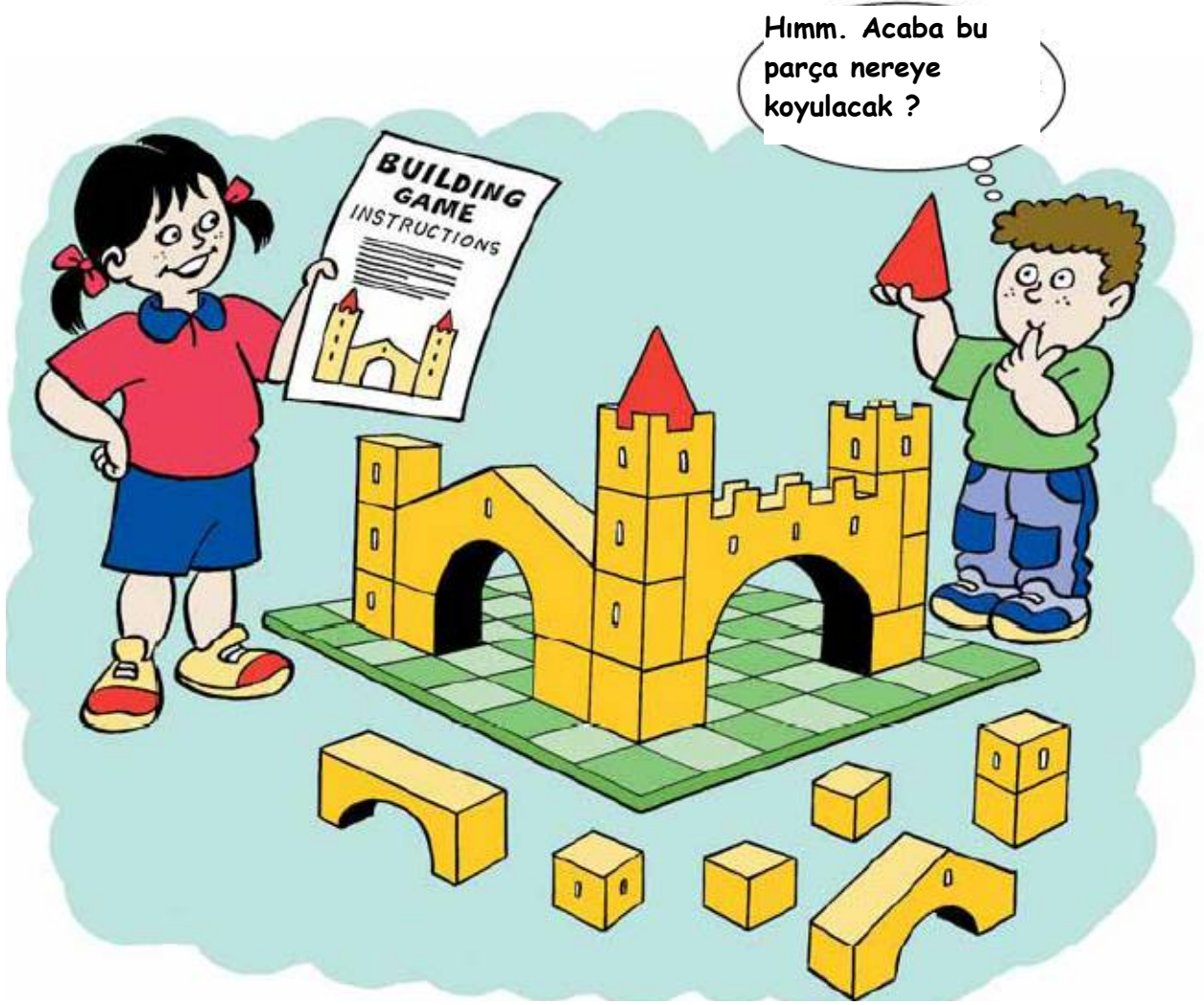
- * Oyun ve faaliyetler çocuğunuzun konsantrasyonunu yüksek tutması için yeterince kısa olmalıdır. Böylece yapmaya niyet ettiği şeyi bitirebilir.
 - * Aktiviteler ne onlar için çok kolay ne de onların gelişim seviyelerinin üzerinde olmamalıdır. Eğer bir oyun çok kolay olursa sıkılabilirler eğer çok zor olursa hüsrana uğrayıp oyunu bırakabilirler.
 - * Çocuğunuzla özellikle onun tüm dikkatini elde edebileceğiniz zaman oyun oynamayı deneyin. Çocuğunuzun yorgun, bıkkın ve bir şeyler dikkatini dağıtırken oyundan zevk alması güç olacaktır. Her gün oyun oynamak için hiç kesinti olmadan kendinize biraz zaman ayırmanız buna yardımcı olacaktır.
 - * Eğer çocuğunuz dudak okuyabiliyorsa, düzenli aralar verin. Dudak okuma, yüksek seviyede konsantrasyon gerektirir ve yorucu olabilir.
 - * Çocuğunuzla işaretler yolu ile konuşuyorsanız, çocuğunuzun sizinle göz kontaktı kurabileceği oyun ve faaliyetler seçin.
 - * Oyun boyunca onu övücü sözler söyleyin. Oyunu ya da aktiviteyi olumlu bir cümle ile bitirin. Yaptığı şeyleri doğruluğunu vurgulayın, bu onun kendine güvenini artıracak ve bir sonraki sefer yeniden denemesi için cesaretlendirecektir.
 - * Mümkün olduğu kadar çok çocuğunuzla iletişim kurmaya çalışın
 - * Aslında banyo zamanı, yemek zamanları veya alışverişe gitme gibi günlük olaylar çocuğunuzla iyi bir eğlence şekli olabilir. Üstelik bu onların kelime hazinelerini geliştirmesine, dil kullanımına ve çevrelerindeki dünyayı anlamalarına da yardımcı olur.
 - * Gelişme kaydedemediğinizi hissediyorsanız, vazgeçmeyin. Alternatif bir yaklaşım deneyin veya bir süreliğine ara verin.
-

5

Oyuncaklar

“Oyuncaklarımı seviyorum ve onları erkek kardeşimle paylaşıyorum.”

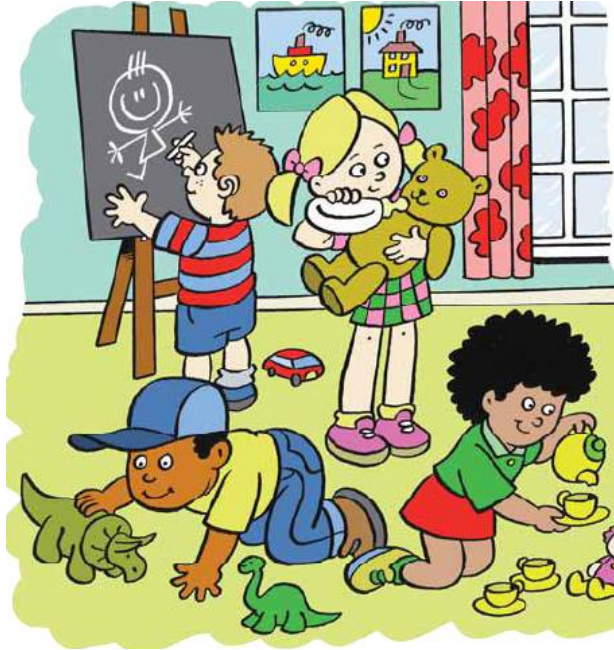
Natalie 7 yaşında



Oyuncaklara gelince, işitme engelli ya da değil tüm çocukların sevdikleri ve sevmedikleri vardır. Özellikle işitme engelli çocuklar için yapılmış oyuncak aramak gereksizdir. Sese dayalı oyuncakların çocuğunuz için kullanımı zor olmasına karşın pek çok oyuncak uygun olabilir. İşitme engelli çocuklar için dizayn edilmiş bazı oyuncaklar da mevcuttur. Bunlar konuşmaya yardım ya da dil kullanımının gelişmesi gibi ek bir amaca yöneltilir.

Oyuncak seçiminize yardımcı olabilecek bazı ilkeler vardır.

- * **Çocuğunuzun yeni şeyler öğrenmesine ve becerilerini geliştirmesine yardımcı olacak oyuncaklar arayın. Oyuncaklar çocuğunuzun yaşına ve gelişim seviyesine uygun olmalıdır.**
- * **Bir amacı olan oyuncaklar, çocuğunuzun farklı konseptleri anlamasına yardımcı olabilir. Bir oyuncak hareket ettirmek ya da ışıklarının yanmasını sağlamak için çocuğunuzun bir butona basması ya da bir kolu çekmesi örneğinde olduğu gibi.**
- * **İlginç bir şekli olan oyuncaklar, dokunması hoş duygular yaşatır ya da parlak renkleri olan ya da yanıp sönen ışıkları olan bir oyuncak çocuğunuza cazip gelebilir ve ona çok ilginç gelebilir.**
- * **Çay yapma seti, dükkan veya mutfak setleri gibi gerçeğe yakın oyuncaklar onun hayal gücünü harekete geçirmeye yardımcı olur. Bu oyuncaklar aynı zamanda, paranın nasıl kullanılacağı gibi farklı türdeki gerçek yaşam şartlarını anlamasına da yardımcı olacak ve onlara sosyal beceriler geliştirmesi konusunda yardım edecektir.**
- * **Hatırlanması gereken önemli nokta oyuncakların eğlenceli ve onlar için keyif alınacak türden olmasıdır.**



6

Okuma ve kitap paylaşımı

“ Oğlumla kitap okumayı ve işaretlerle hikaye anlatmayı seviyordum. Kendi kendimize hikayeler uydurarak, kullandığımız işaretlerle kelimeleri pratik yaparak eğlenceli zaman geçirirdik.

Bir babanın yorumu



Kitaplara bakmak ve okumak çocuğunuzun gelişimi üzerinde olumlu bir tesir bırakabilir, onlara hayal güçlerini kullanma boşluk yaratabilir ve farklı fikir ve farklı insanları anlamalarına yardımcı olabilir. Kitap okuma ve paylaşımı aynı zamanda çocuğunuzun konsantrasyonunun artmasına ve onun yazılı dildeki becerisini geliştirmesine de yardımcı olabilir. Çocuğunuz sizinle, bir grup arkadaşıyla veya yalnız okumaktan hoşlanabilir.

Çocuğunuzun boş zamanında kitap okumak özellikle okul çalışmalarından ayrı olarak görüldüğünde eğlenceli ve ilginç olabilir. Küçük yaştaki çocuklar, oyun ve kitap okuma arasında bağlantı kurmayı öğrenebilirler. Örneğin, çocuğunuz kitabını oyuna çevirebilir. Çocuğunuz yemek kitaplarındaki tarifleri ya da yaz boz kitaplarındaki talimatları uygulamaktan da zevk alabilir.

Kitap seçerken nelere dikkat etmeliyim ?

Aşağıdaki tavsiyeler çocuğunuz için doğru olan kitapları seçerken size yardımcı olabilir.

- * Kitaplar, çocuğunuzun anlama ve genel gelişimine uygun seviyede olmalıdır. Unutmayın ki bazı işitme engelli çocuklar çok fazla zor kelime ve gramer yapısıyla başa çıkmayı güç bulabilirler.
- * Çocuğunuzla okumak için bir kitap seçerken, önce siz; çocuğunuzun bilmediği ya da anlaması güç bulacağı kelimeler var mı diye kitabı gözden geçirin. Sonra bu kelimeleri ona nasıl tanıtacağınız konusunda hazırlık yapabilirsiniz. Örneğin bunları tanıtabilmek için resim veya nesnelere gibi ekstra görsel ipuçları kullanabilirsiniz. Aynı zamanda eğer çocuğunuz işaret dilini kullanıyorsa, bilmediğiniz işaretleri öğrenmeniz için sizin de zamana ihtiyacınız olabilir.
- * Çocuğunuz kitap okumayı; ancak onu ilginç ve teşvik edici bulurlarsa ve yapıyor oldukları şeyin içine dahil olduklarını hissederseniz zevkli bulacaklardır. Kitaplar çocuğunuzun yeni bir hobiye başlaması veya bir konu hakkında daha çok şey öğrenmesi konusunda motive edici olabilir. Kitap okuma, çocuğunuzun kendisi için düşünmesini, farklı fikirler ve düşünceler oluşturmasını sağlamada yardımcı olabilir.
- * Bazı çocuklar boş bir deftere kendi kitaplarını yazmaktan, farklı konulardaki çıkartma veya yazıları yazmaktan hoşlanabilirler. Buna örnek olarak ailesi, hobileri ve ziyaret ettikleri yerleri gösterebiliriz.
- * Çocuğunuzun çeşitli şekillerde okumaktan zevk aldığını fark edebilirsiniz. Eğer çocuğunuzla birlikte okuyorsanız küçük yaşta çocuklar sıklıkla konuya dahil olmaktan hoşlanırlar. Bunu da bazen gürültü çıkararak ya da kitabın içindeki belli bir bölümün sesini çıkartarak yapabilirler. Başka çocuklar çok farklı sebeplerden kitap seçebilirler.

Çocuğunuzla birlikte kitap okuma konusunda bazı anne babalardan tavsiyeler.

Mutlaka oturarak kitap okuyun böylece çocuğunuz hem sizin yüzünüzü hem de kitabı görebilir.

Bir sayfada çok fazla satır varsa, bir parça kağıt ile diğer satırları kapatın, çocuğunuz sonraki okuyacağı satıra geldiğinde o satırı açın.

Resimlere bakmak için acele etmeyin.

Çocuğunuzu övücü ve onu destekleyici cümleler kurun.

Çok zaman ayırın böylece acele etmek zorunda kalmazsınız.

Çocuğunuz yorgun olacağından sadece yatak zamanı kitap okumayın.

Çocuğunuz bazı kelimelerle mücadele etmek zorunda kalıyorsa, o kelimelerin de içinde olduğu bazı oyunlar oynayın.

Sağırlığın pozitif yansımaları

İşitme sorununun pozitif yansımalarını gösteren kitaplar bulmak önemlidir. Bir çok sayıda sağır karakteri içeren kitap bulunmaktadır. Bunlar okuma becerisini geliştirmenin yanı sıra çocuğunuza pozitif bir kendi suretini gösterme ve duyma sorunlarını anlamaları konusunda yardımcı olabilirler. Unutmayın ki teknolojinin tanımı ve iletişimsel yaklaşımlar eksiksizdir ve işitme engelli çocukların gerçek tecrübelerini yansıtırlar.

7

TV, Video ve altyazılar

Çocuğunuz altyazıları TV programları, video görüntüleri, filmler ve çizgi filmlere erişmede çok faydalı bir yol olarak görebilirler. Altyazılar işitme engelli çocuğunuzun konuşma diline ve programda geçen diğer seslere erişimine izin verir. Ayrıca çocuğunuzun yeni kelimeler kapmasına da yardımcı olur. Onların okuma becerilerini geliştirir ve birçok fikir ve düşüncüyü de anlamalarına yardım eder.



Eğer çocuğunuz altyazıların tamamını anladığından emin değilse, filmi ya da programı tekrar izleyerek bundan faydalanabilir. Çoğu küçük yaşta çocuk aynı şeyi tekrar tekrar seyretmekten zevk alır ve bu da onların farklı kelimelerin anlamlarını anlamalarına yardımcı olur. Çocuğunuz etraftayken TV de sürekli altyazının açık olması faydalıdır ki bu onların altyazıyı TV seyrederken hayatın normal bir parçası olarak görmesini sağlayacaktır.

Bir çok TV programının sayfa 888 e giderek teletext vasıtasıyla izleyebileceğiniz altyazıları vardır. Digital televizyonda altyazıları izlemek için, ekran menüsünden altyazıyı seçin. TV rehberinizin hangi programların altyazısı olduğuna dair bilgi vermesi gerekmektedir. Eğer altyazılı TV programlarını kaydetmek isterseniz, özel bir video kayıt cihazına sahip olmak zorundasınız.

Digital programlar, standart bir video kaydedici ile altyazılı olarak kaydedilebilirler. Çoğu ön kayıt yapılmış video görüntülerinin altyazıları vardır. Bunlar, özel bir adaptör kullanılarak erişim sağlanabilen altyazılardır. Bu özelliğe sahip video filmlerinin kutusunun üzerinde Sembolü olacaktır.



Çoğu DVD filmlerin menüsünden seçeceğimiz farklı dil seçeneklerinde altyazıları vardır. Bir DVD nin işitme engelli çocuklar için veya İngilizce altyazılarının olup olmadığını kontrol etmek için kutunun arkasına bakın.

TV, video ve altyazılarda daha fazla bilgi için, NDCS ücretsiz telefon hattını 0808 800 8880 arayabilir ve TV programı, video veya filmin işitme engelli ve küçük yaştaki çocuklar için hazırlanmış kopyalarını isteyebilirsiniz.



8

Çocuğunuzla bilgisayar kullanma



İşitme engelli çocuklar için uygun çok geniş çeşitlilikte bilgisayar oyunları ve eğitim amaçlı yazılımlar vardır. Çocuğunuzun işaret dilini geliştirmesine ve farklı okul konularına yardımcı olacak çok çeşitli CD-ROM lar bulunmaktadır. Almayı planladığınız herhangi bir bilgisayar programının çocuğunuz için uygun olup olmadığını kontrol etmek önemlidir. Zira duymaları mümkün olmadığından sese dayalı programlar olmamalıdır. Eğer çocuğunuzun bir miktar duyma yeteneği varsa direkt bir audio girişi kullanarak bundan faydalanabilir.

Çocuğunuzla ilgilendiği bir konuda bilgi araştırmasını cesaretlendirerek internet kullanabilirsiniz.

Bilgisayar ve program kullanımına dair daha fazla bilgi için NDSc nin ücretsiz telefon yardım hattını arayabilirsiniz (0808 800 8880) veya aşağıdaki kuruluşlarla irtibata geçebilirsiniz :

- BECTa

Science Park , Milburn Hill Road, Coventry CV4 7JJ

Tel : 0247 6416994 fax : 0247 6411418

Email : becta@becta.org.uk; website : www.becta.org.uk

BECTa eğitim bilgi iletişim teknolojisi konusunda işitme engelli çocuklar konusunda bilgiler dahil size geniş bilgi sağlar. Geniş çapta yazılı doküman da üretmektedirler.

9

Yazma

“ Oğlum yazmayı öğrenirken “haftanın harfini” belirlerdik. Duvara bir harfin büyük ve küçük harfte resmini yapıştırırdım ve sonra bu harfle başlayan bulabildiğimiz kadar çok şey bulmaya çalışırdık. Ayrıca oğluma o harfle başlayan kelimeler verir bunları yazıya dökmesini isterdim böylece yazma becerisini pratik hale getirebilirdi.

Bir annenin yorumları



Yazmayı öğrenme bir çocuğun gelişimindeki önemli bir evredir. Çocuğunuzun yazabilmesine yardımcı olmak için yapabileceğiniz farklı şeyler vardır.

Çizim ve resim sanatı ile, küçük yaştaki çocuklar yazmaya hazırlanmaya yardımcı olma konusunda becerilerini geliştirebilirler. Bu yaştaki çocukların kurşunkalem kullanmalarına yardımcı olacak iyi oyun ve aktiviteler vardır. Bu onların el ve göz işbirliğini de geliştirir.

- Parmak boylarla boyama
- Noktadan noktaya resimler
- Takip etme resimleri
- Resim ve şekilleri kopyalama
- Tahtaya ve kuma çizme

İlk yazma, yazarmış gibi yapma ile başlar. Çocuklar yazma oyunundan zevk alırlar. Çoğu çocuk için, yazmayı ilk öğrendikleri kelime kendi adlarıdır. Çocuğunuza kendi ismini yazmayı öğrenmesi yardımcı olabilirsiniz veya çok küçük yaştaki çocuklar için adının ilk harfini bir kağıda büyük olarak yazmasına yardım edebilirsiniz. Çocuğunuz büyüdükçe onun yazmasına yardımcı olabileceğiniz farklı şeyler vardır. Bu konu ile ilgili bazı örnekler bu kitapçığın aktiviteler kısmında bulunmaktadır. Yerel kütüphanenizin yazma konusunda yardımcı olabilecek kitapları vardır. Ayrıca çocuğunuzun anaokulundan, okulundan veya işitme engelli çocukların öğretmenlerinden tavsiyeler alabilirsiniz.

Çocuğunuzun yazmasına yardımcı olma konusunda anne ve babalardan öneriler:

Çocuğunuzun odasına alfabenin harflerinin resimlerini koyun.

Çocuğunuzun oyunlarda yazıyor gibi yapmasına izin verin.

Çocuğunuzu harfleri doğru bir şekilde düzenlemesi için cesaretlendirin; ona nasıl yapılacağını gösterin ve onun sizin yaptığınızı kopyalamasına izin verin.

Alışveriş listesi gibi bir şeyleri birlikte yazın.

Harfleri ve kelimeleri içeren oyunlar oynayın.

10

Sayılar ve matematik

“ Sayılarda kendime çok güvenmem ama kızımın aynı şekilde hissetmediğinden emin olmak istiyordum. Bu yüzden kütüphaneden çocuğumun matematiği yapmasına yardım edecek, evde yapabileceği farklı konularda kitaplar aldım. Aslında kitapların tavsiye ettiği şeylerin çoğu, masayı kurduğunuzda bıçak ve çatalların sayısını sayma gibi günlük aktivitelerdi.

Bir ebeveynin yorumları

Hımm. Acaba bir pound a kadar mı şeker alacak yoksa bir pound un üzerine mi çıkacak ?



Günlük aktiviteler matematiği eğlenceli hale getirmeye ve çocuğunuzun anlamasını geliştirmeye yardımcı olabilir. Bu aynı zamanda çocuğunuzun matematiğin günlük yaşamla olan bağlantısını da görmesine yardımcı olur.

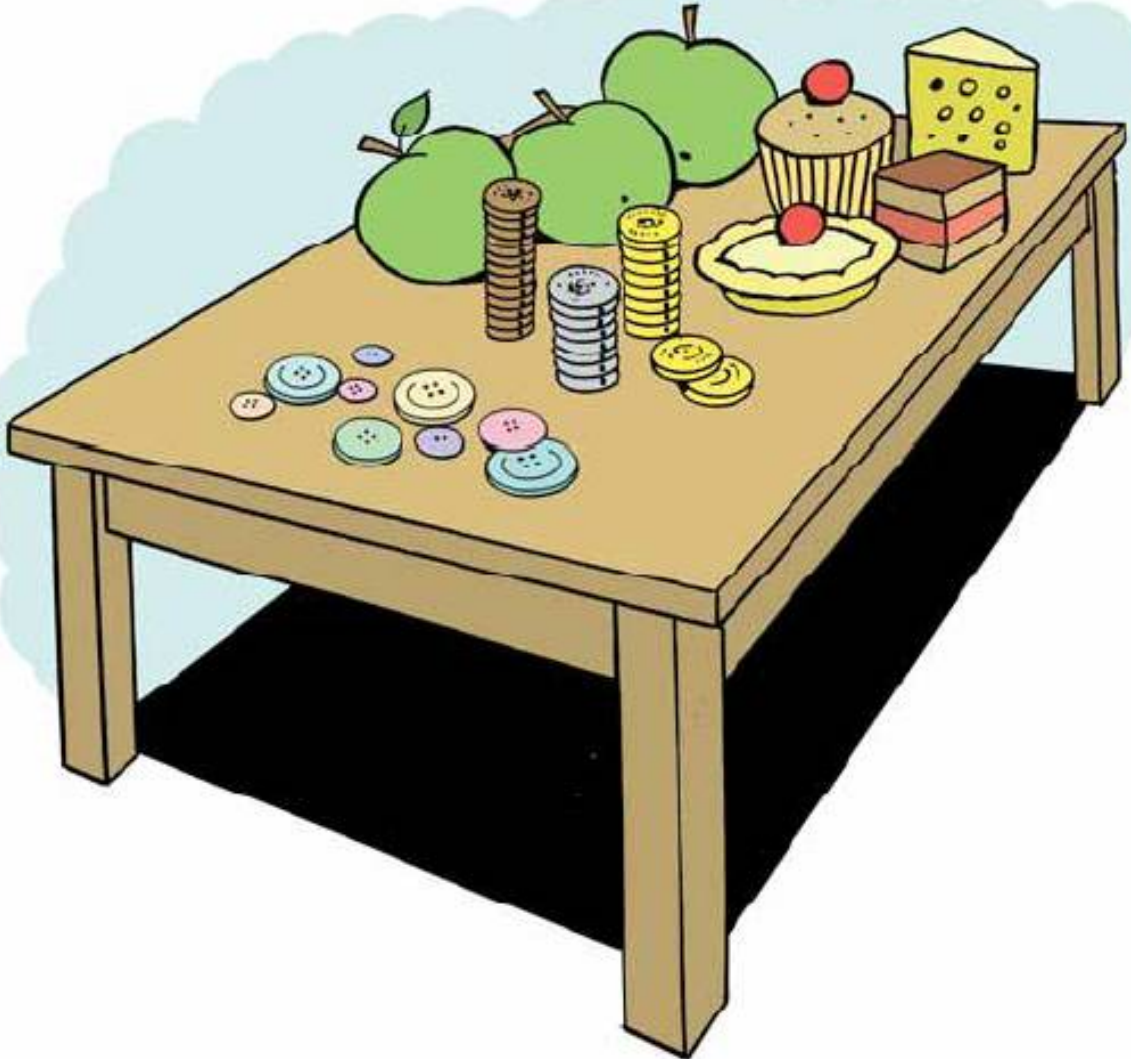
Anne ve babalardan öneriler:

Merdivenlerden inerken veya çıkarken, bir şeyleri dışarı çıkartırken veya bir şeyleri atarken bunları çocuğunuzla sayarak yapın.

“ 2 elmamız ve 2 kekimiz var. Toplam kaç tane var ? “ gibi matematiksel düşünceleri tanıtırken bunları örnekler ve nesnelere yapın.

Çocuğunuzun farklı madeni paraları tanımasına ve onların değerini öğrenmesine yardımcı olun.

Düğmeleri renklerine göre veya madeni paraları şekil ve boyutlarına göre ayırt etme oyunları oynayın.



11

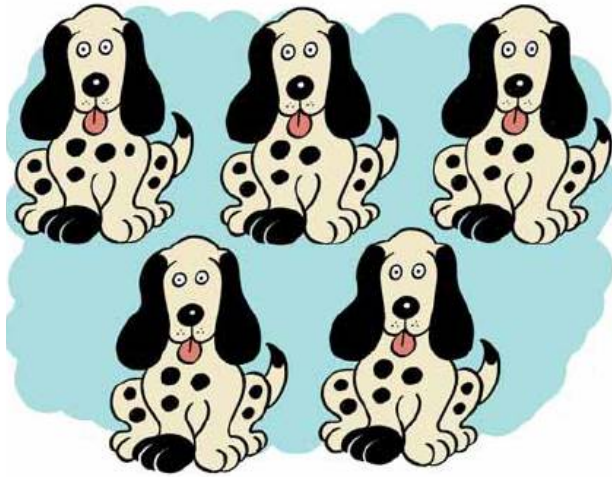
Aktiviteler

Bu bölüm çocuğunuzla yapabileceğiniz basit oyunlar ve aktiviteler için bazı fikirler içermektedir. Bölge kütüphanenizde sizin kullanabileceğiniz veya çocuğunuza adapte edebileceğiniz oyunlar ve aktiviteler içeren kitapların bulunması gerekir. Ayrıca diğer ailelere, anaokulu personeline, öğretmenlere ve işitme engelliler için çalışan çocuğunuzun öğretmenine fikir vermeleri için danışabilirsiniz.

Aktivite 1 Farklıyı bul

“ Oğlumla bu aktiviteyi yeni kelimeleri öğrenmesine yardımcı olması için kullandık. Bu, aynı zamanda onun resimlere ve nesnelere dikkatlice bakması için cesaretlendirecekti de. Bundan gerçekten hoşlandı.

Bir babanın yorumları



Bir kağıt veya karton alın. Bir hayvan veya nesnenin resmini çizin. Bunun için bir dergi veya gazete de kullanabilirsiniz. Sonra nesneyi 4 veya 5 kere daha aynı kağıda çizin. Resimleri çizerken onları aynı çizmeye çalışın. Fakat bir tanesinde detayları değiştirin. Örneğin bir köpek çiziyorsanız, bir tanesini uzun kuyruklu diğerlerini kısa kuyruklu çizin. Çocuğunuzdan farkları bulmasını isteyin. Oyunu sorular sorarak kelime veya işaretleri tanıtmak için de kullanabilirsiniz:

- kulakları aynı mı ?
- hepsi aynı renk mi ?
- hepsi aynı boyada mı ?

Aktivite 2

Yaz-boz yapma

“ Kızımız ev yapımı yap-bozları çok severdi. O küçükken ben onun için yapardım sonra büyüdüğünde o benim için yapmaya başladı.

Bir annenin yorumları



Kendi basit yap-bozlarınızı yapmak kolaydır. Doğum günü kartları, mizah dergileri veya diğer magazinleri toplayın. Net, basit ve çocuk için bir anlamı olan resimler seçin ki bunlar hergün kullandığımız nesnelere veya durumlardan seçilmelidir. Resimleri bir kartona yapıştırın ve sonra onu parçalara ayırın. Çocuklarınızı kendi yap-bozlarını yapma konusunda cesaretlendirebilirsiniz. Yap-bozlar çocuğunuzun görsel ve boyutsal becerilerini gelişimine yardımcı olabilir.

Aktivite 3 Kıyafet kutusu

“ Çalıştığım oyun grubunda, çocukların kıyafetler giymeyi çok sevdiklerini fark ettim. Bu onların yaratıcılıklarına yardım ediyor ve biz de bunu tatile gitme, akraba ziyareti ya da doktora gitme gibi gerçek yaşamdaki durumları tanıtmak için kullanıyoruz
Oyun grubu lideri ve 2 işitme engelli çocuk annesi



Bir kutu dolusu kıyafet bu oyun için gerekli olan şeylerdir. Akraba veya arkadaşlarınızdan kullanmadıkları kıyafetleri isteyin. Sıra dışı kıyafetler ve şapkalar için bitpazarları veya araba bagajlarında insanların istemedikleri kıyafetleri sattıkları pazarları tercih edebilirsiniz. Rol yapma ve kıyafet değiştirme çocukların farklı rolleri ve çevrelerindeki dünyayı öğrenmelerine yardımcı olur.

Aktivite 4 Kayıp eşyalar

“ Kayıp eşyalar oyunu, oğlumla oynadığım en sevdiğim oyunlardan biriydi. Sırayla tepside eşyalardan birini saklıyor ve bu oyunu oynamaktan büyük keyif alıyorduk.

Bir annenin yorumları



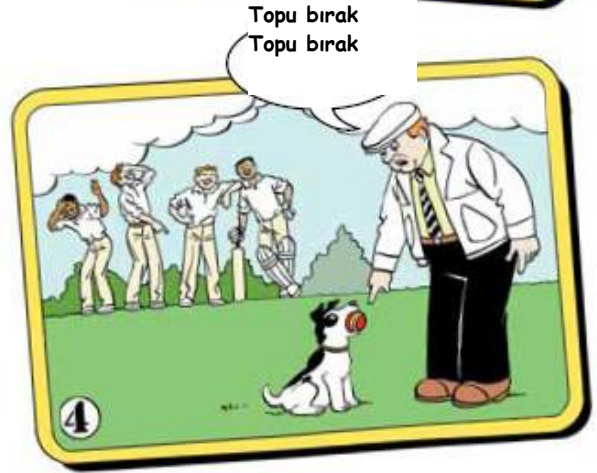
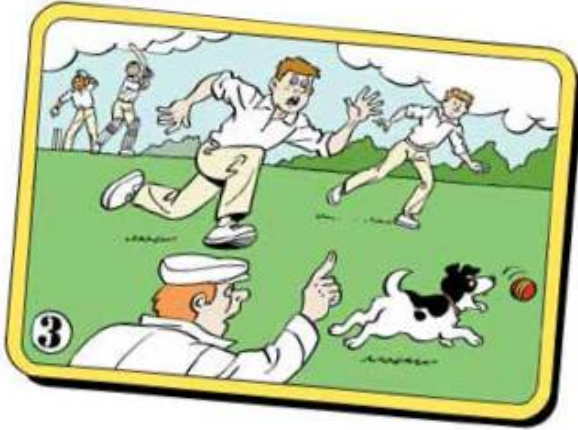
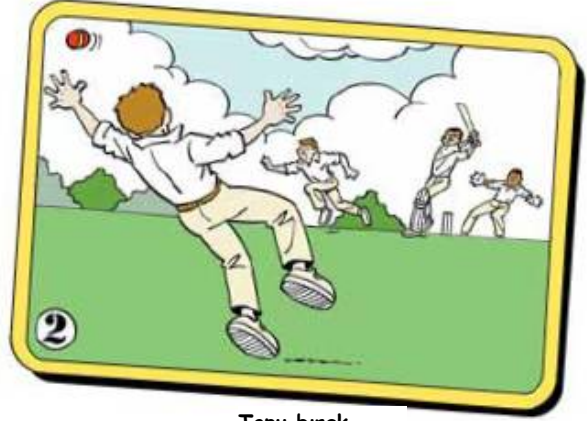
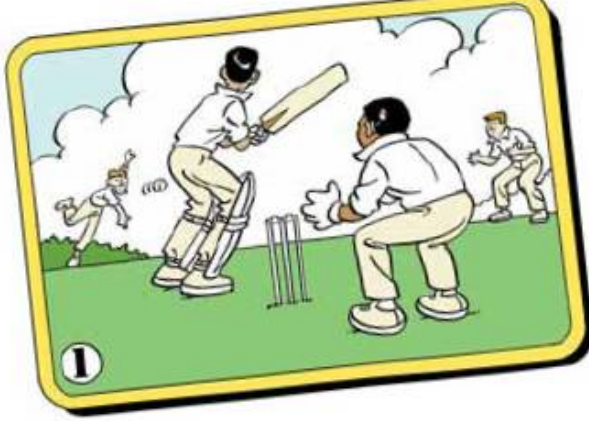
Bazı ev eşyalarını toplayın ve bir tepsiye yerleştirin. Çocuğunuzdan tepsideki nesnelere bakmasını isteyin. Sonra tepsiyi bir örtü ile kapatın ve nesnelere birini tepside alın. Çocuğunuza hangi nesnenin kayıp olduğunu sorun. Bu oyunu tepsiye daha fazla nesne ekleyerek biraz daha zorlaştırabilirsiniz. Çocuğunuz da aynı şeyi size yaparak nesnelere saklayabilir ve siz tahmin edebilirsiniz.

Aktivite 5

Çizgi resimli öykü

“ Bu çizgi resimli öykünün çocuklarımızın dillerini geliştirmesinde çok faydalı olduğunu gördük (benim 2 işitme engelli çocuğum var)”

Bir babanın yorumları



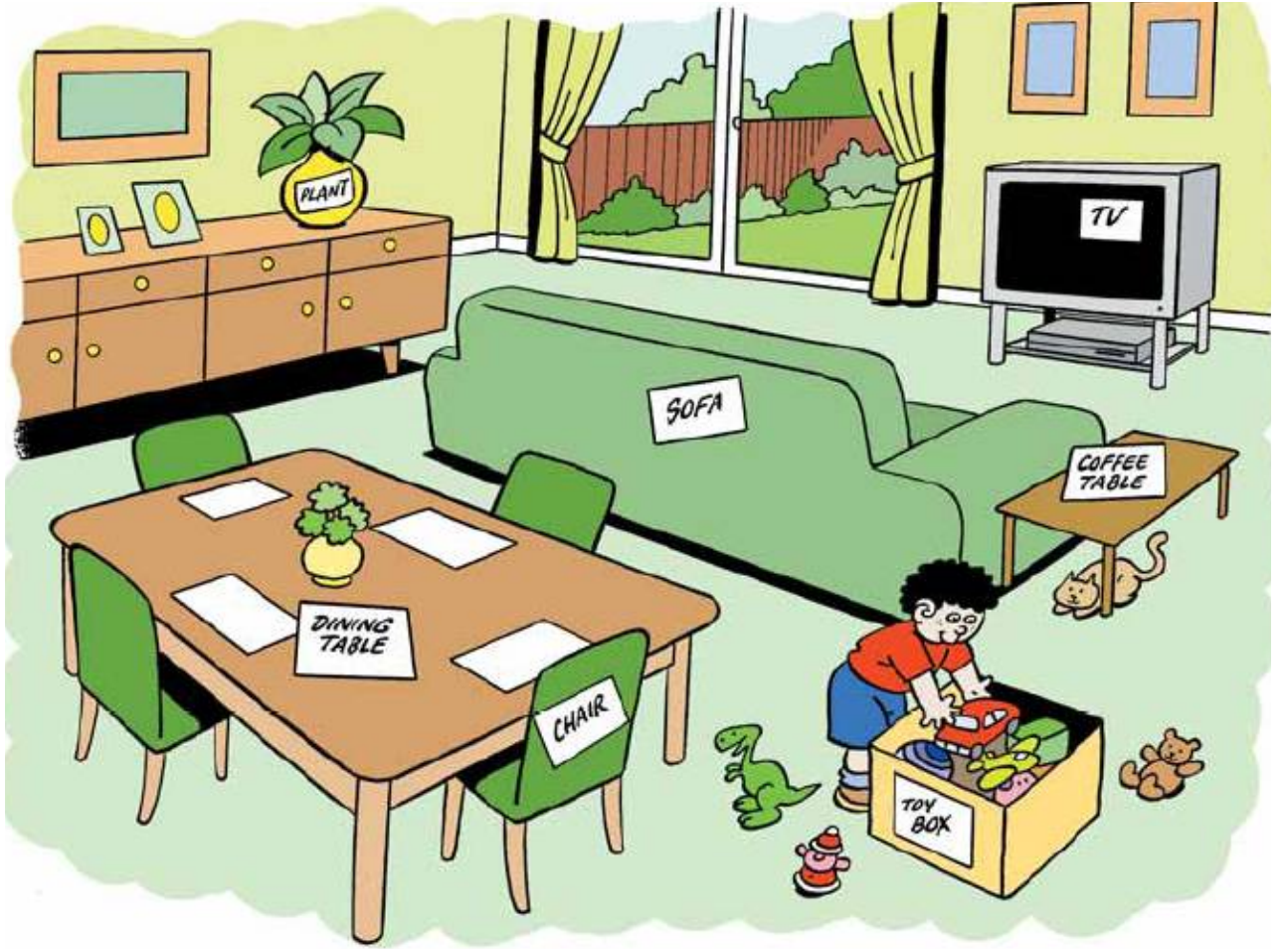
Bir hikaye düşünün. Çok karmaşık olması gerekmiyor. Çocuğunuzun yaşamından yüzmeye gitme, akraba ziyareti bir olay veya bir aktivite bile olabilir. Hikayeyi 4 veya 5 kısma ayırın. Sonra hikayenin farklı kısımlarını bir kartona çizin ve farklı bölümleri çizgilerle bölün.

Hikayeyi anlatmak için farklı bölümleri işaret ederek çizgi resimli öyküyü kullanın. Çocuğunuzdan da hikayeyi resimlere bakarak size anlatmasını isteyebilirsiniz. Her bir resimde neler olduğunu ona sorabilir ve size anlatmasını isteyebilirsiniz. Aktiviteyi daha zor hale getirmek için, hikayeyi çizdiğiniz kartları karıştırabilir ve çocuğunuzdan onları sıraya koymasını isteyebilirsiniz.

Aktivite 6 Etiketler

“ Hemen hemen her şeyin üzerinde etiketler vardı böylece oğlumuzu nesnelere kelimeler arasında bağlantı kurabiliyordu. Bazen etiketleri ona veriyor ve doğru nesnenin üzerine koymasını istiyorduk”

Bir annenin yorumları



Bu çocuğunuzun nesnelere kelimeler arasında bağlantı kurması için harika bir yoldur. Farklı ev eşyaları üzerine kartlar yerleştirin. Daha tanıtıcı kelimeler de yazabilirsiniz mesela küçük sandalye, büyük sandalye veya mavi lamba gibi.

Aktivite 7 Alışveriş listesi

“ Kızım alışverişe gitmekten nefret ederdi bu yüzden de yaramazlık yapardı. Onu bunun için dahil etmeye karar verdim ve onun için resimlerle kelimelerden oluşan bir alışveriş listesi yaptım. Bundan sonra alışverişte, malları raflardan almayı, sepete koymayı ve listeye alındığına dair işaret koymayı çok sevdi.”

Bir annenin yorumları



Alışverişe giderken çocuğunuzun alması için küçük bir alışveriş listesi yapın. Nesnelere isimler arasında bağlantı kurabilmesi için isimlerin yanına küçük resimler yapıştırın. Aktiviteyi farklı şekillerde daha zorlaştırabilirsiniz. Nesnelere yazın sonra yanına çocuğunuzdan resimlerini yapmasını isteyebilirsiniz ya da resimleri verir yanına ne olduklarını yazmasını isteyebilirsiniz.

Aktivite 8 Mağazacılık oyunu

“ Mağazacılık oyunu harika bir eğlence ve çocuğunuzun çevresindeki dünyayı anlamasına yardımcı olacak çok güzel bir yoldur. Biz süpermarket, oyuncak mağazası, kıyafet mağazası ve banka gibi hemen hemen bütün yerlerle ilgili bu oyunu oynardık.”

Bir annenin yorumları










Yaratmak istediğiniz mağaza türüne karar verdiğinizde, birbiriyle ilgili bulabildiğiniz kadar nesne toplayın. Çocuğunuz size her malın ismi ve fiyatını etiketlemede yardım da edebilir. Kasa olarak da bir kutu kullanabilirsiniz. Çocuğunuzun gerçek paraya alışması için oyunda gerçek para kullanmaya çalışın. Elbette düğme gibi başka nesnelere de kullanabilirsiniz. Oynarken kullanması için ona bir çanta ve cüzdan verin.

Aktivite 9 Görsel günlük

“ Duvarda üzerinde haftanın günlerinin olduğu bir çizelgemiz vardı. Haftanın her gününün altına o gün yapılacak olan aktivitenin resmini yapıştırırdık.”

Bir annenin yorumları

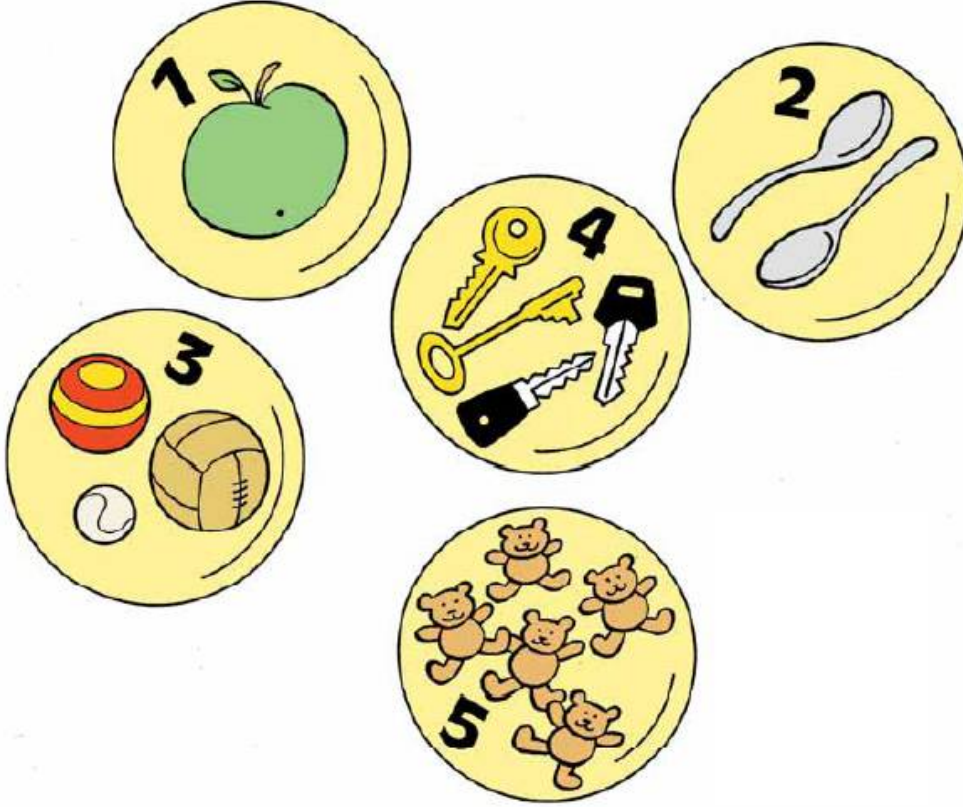
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe
			
Yüzme	Oyun grubu	Alışveriş	Büyükanneyi ziyaret
Cuma	Cumartesi	Pazar	
			
Kek yapma	Parka gitme	Restauranta gitme	

Haftalık çizelgeniz için yapacağınız işlerin aktivitelerin resimlerini ya da fotoğraflarını kullanabilirsiniz. Küçük yaştaki çocuklar için resimleri siz yapıştırabilirsiniz. Daha büyük yaştaki çocuklar için resimleri çizelgeye kendilerinin yapıştırmaları için onları cesaretlendirin. Onu aktiviteyi anlatması için konuşurun .

Aktivite 10 Sayıları eşleme

“ Oğlum sayıları öğrenmekte güçlük çekiyordu bu yüzden ona yardım edecek bir oyun keşfettik. Bir sayı kartının üzerine doğru sayıdaki oyuncakların resimlerini yerleştirdik. Sonra oyunu toplama ve çıkartmayı ekleyerek geliştirdik. Bu sadece onun öğrenmesine yardımcı olmadı aynı zamanda hoşça vakit de geçirdik. Bunu daha çok öğrenme olarak değil de oyun oynamak olarak gördük.”

Bir annenin yorumları



Yuvarlaklar kesin ve her birinin içine 1den 10 a kadar sayılar yazın. Bir çok nesneyi bir araya getirin ve çocuğunuzdan onları doğru sayıda bulunan yuvarlağın üstüne koymasını isteyin.

Aktivite 11 Ölçme

“ Her şeyi ölçerdik: oyuncak ayıcıklar, oyuncaklar, mobilyalar, bahçedeki bitkiler. Bu bir tür şekil, beden, ölçü ve daha küçük ya da daha büyük gibi konseptleri tanıma şekliydi bizim için.”

Bir babanın yorumları



Bu basit bir aktivitedir. Tüm ihtiyacınız olan şey bir cetvel veya bir mezuradır. Aynı zamanda çocuğunuza ölçümünü yaptığınız en küçük ve en büyük şeylerin bir resmini çizmesini söyleyebilirsiniz.

Aktivite 12 Yemek pişirme

“Günlük yaşantınızda çocuğunuza yardım edebileceğiniz ve onu destekleyebileceğiniz bir çok şey vardır. Birlikte kek yapmayı çok severdik, özellikle içindeki malzemeleri tartıda ölçmeyi oh ! ve tabii ki yaptığımız keki yemeyi de.”

Bir annenin yorumları

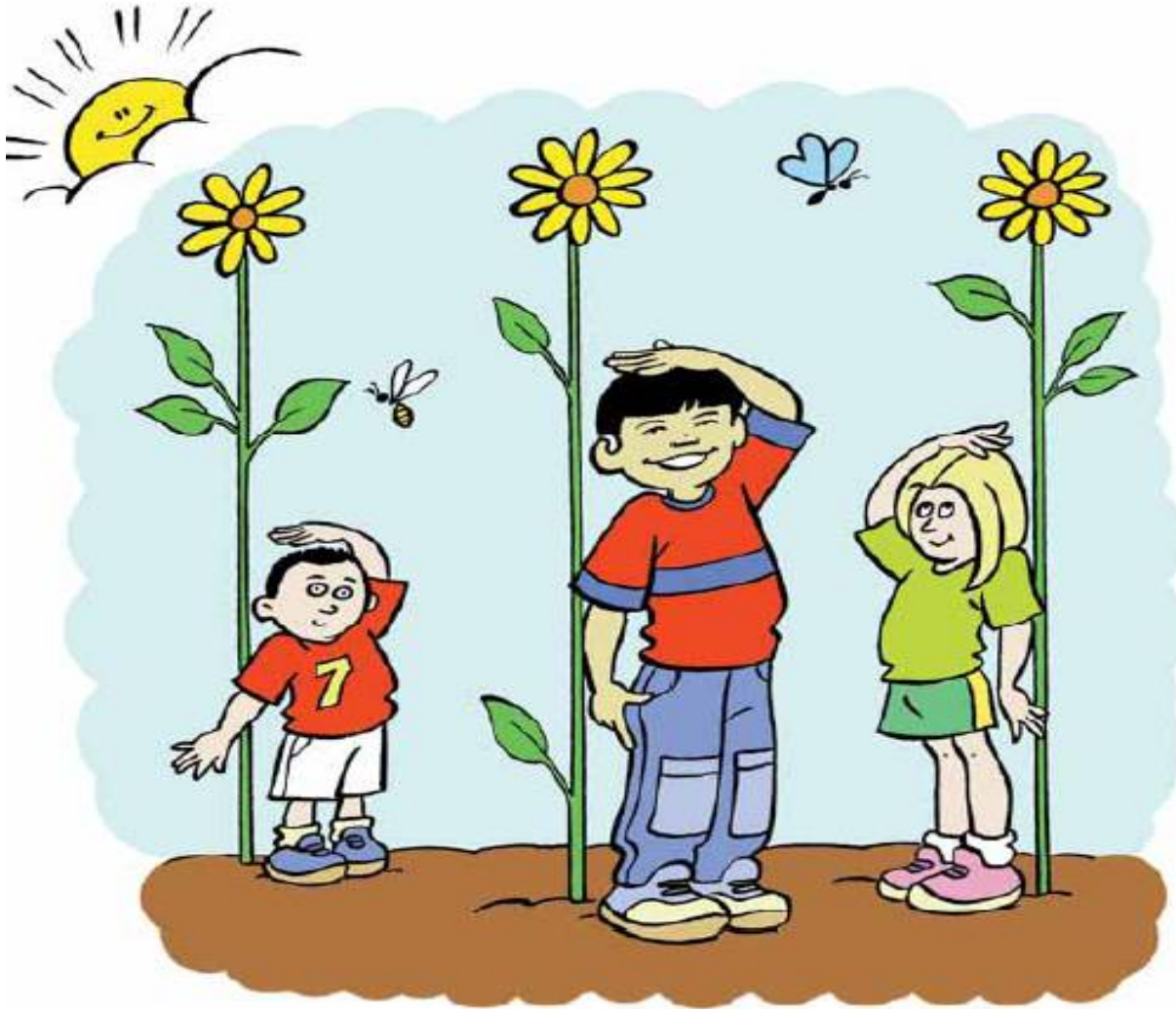


Yemek pişirme çocukların öğrenmesi ve eğlenmesi için harika bir yoldur. Yemek yapma; mutfak aletlerini kullanmak ve malzemelerle uğraşmak kadar zamanlama, ölçüm yapma, tahmin yapma ve planlama gibi bir çok işin de öğrenilmesini sağlar.

Aktivite 13 Bahçe işleri

“ ocuklar kckken n veranda hariç dışarıda fazla bir Şey yapamadık buna karşın çocuklardan her birinin farklı bitki ve sebzelerden oluşan kendi saksıları vardı. Her bir bitki yeni bir iek atığında ya da mesela bir domates verdiğinde çocuklar çok heyecanlanırlardı.

Bir babanın yorumları



Yemek pişirme gibi bahçe ile uğraşım da çocuğunuzun doğayı tanınmasına ve çok farklı beceriler geliştirmesi açışından çok iyidir. Sebze, bitki ve tohum yetiştirmek kadar, yapabileceğiniz başka aktiviteler de vardır. Örneğin yürüyüşe çıktığınızda, siz ve çocuğunuz farklı yaprakları toplayabilirsiniz. Eve gittiğinizde bu yaprakları bir deftere veya kağıda yapıştırabilirsiniz. Ağaçları anlatan kitaplar satın alabilir, hangi ağaçların hangi yapraklara sahip olduğuna beraber bakabilir ve yaprakların yanına ağaçların isimlerini yazabilirsiniz.

12

Faydalı Kaynaklar

Öğrenme yolculuğu

Eğitim ve beceriler departmanı (DfES) aileler için “ öğrenim yolculuğu” adında bir dizi ücretsiz kitapçık hazırlamıştır. Kitapçıklar milli müfredatta kapsanan konuları anlatmaktadır ve aynı zamanda faydalı ipuçları ve tavsiyeler de içermektedirler. Dizi olarak 3 kitap mevcuttur ve her biri farklı bir yaş grubuna odaklanmıştır:

- 3-7 yaş
- 7-11 yaş
- 11-16 yaş

Kitapçıkların bir kopyasını temin etmek için DfES ile aşağıdaki yollardan biri ile bağlantıya geçebilirsiniz:

* Aile merkez hattını arayabilirsiniz tel : 0845 60 222 60

fax : 0845 60 333 60 text : 0845 60 555 60 email : dfes@prolog.uk.com

* Online olarak DfES nin web sitesinden sipariş verebilirsiniz.

Website : www.parentcentre.gov.uk sitesinden “publications” linkine tıklayabilirsiniz.

Aile Merkezi

Aile merkezi DfES tarafından oluşturulmuştur. Bu merkez; ailelerin çocuklarının öğrenmelerini nasıl destekleyecekleri ve İngilizce eğitim sistemi hakkında tavsiye ve bilgiler içermektedir. (Yukarda bağlantıya geçme yollarını görebilirsiniz.)

Mektup kutusu Kütüphanesi

Mektup kutusu kütüphanesi, zor ve karmaşık konularla uğraşan çocuklara destek verici hikaye ve yardım kitaplarını sağlar. Kitaplar; boşanma, ailede ölüm, kabadayılık yapma, “farklı” hissetme gibi konuları kapsar. Kitaplar çocukların bu konularla başa çıkmasını pozitif yollar bulma ve çevrelerinde neler olup bittiğini anlamalarına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Daha fazla bilgi için lütfen bağlantıya geçin.

71-73 Allen Road, Stoke Newington, London N16 8RY

Tel : 020 7503 48 01 fax : 020 7503 4800

Email: info@letterboxlibrary.com website : www.letterbox.com

Forest Kitapçısı

Forest Kitapçısı sağırlık ve sağırlık ile ilgili konularda kitaplar ve diğer kaynakları temin eder. İşitme engelli çocuklar için çok geniş çapta kitap film ve CD ROM a sahiplerdir. Aynı zamanda işaret dilini öğrenen insanlar için de geniş kaynaklara sahiptirler. Posta sipariş kataloğu için bağlantıya geçin.

Unit 2 New Building, Ellwood Road, Milkwall, Coleford, Gloucestershire
GL16 7LF

Tel : 01594 833 858 Pazartesi –Cuma 9:00 – 17:30 Ctesi 9:00- 16:30

Fax : 01594 833 446 Videophone : 01594 810 637

Email : forest@forestbooks.com Website : www.forestbooks.com

“Havadaki hikayeler” CD Rom’u

Bu CD İngiliz İşaret Dilindeki 120 temel işareti kapsar. Aileler ve bakıcılar çocuklarıyla İngiliz İşaret dilini öğrenmeyi bununla yapabilirler.Seçilecek bir çok konu bulunmaktadır. Bir konu seçildiğinde ekranda sanal bir kişi belirir ve seçtiğiniz kelimeleri işaretlerle anlatır. Bu CD-ROM günlük temel işaret dilini öğretmede ailelere ve çocuklara harika bir yol sunar.

Stories in the Air

c/o Dunedin Multimedia

69 Merchiston Crescent

Edinburgh EH10 5AQ

Website : www.learnbsl.org

13

Faydalı Kuruluşlar

Aşağıdaki kuruluşlar, işitme engelli çocuklara uygun olabilecek çeşitli oyun kaynakları üzerine bilgi ve öneriler verirler. Ancak unutulmamalıdır ki evde de yapılabilecek bir çok oyun ve aktivite vardır. Bunlar çok az bir para veya tamamen parasız bir şekilde hazırlanabilir ve çocuğunuz için de son derece tatmin edici ve eğlenceli olabilir.

NATTL – Ulusal Oyuncak ve boş zaman değerlendirme kütüphaneleri
NATTL tüm çocuklara oyuncak ve oyun gereçlerini ödünç veren kütüphaneler ağını yönetir. Sizi, İşitme engelli çocuklar için uygun materyaller sağlayacak en yakın kütüphaneye yönlendirir. Ayrıca çocuğunuzun yaşına ve gelişim seviyesine uygun oyun kaynakları da tavsiye edebilir. Oyun seçiminde size yardımcı olabilecek basılı yayın da üretirler.
68 Churchway, London NW1 1LT
Tel : 020 7255 4600 fax : 020 7255 4602
Email : admin@playmatters.co.uk website : www.natll.org.uk

ACTION FOR LEISURE

Action for Leisure, çocuklar için ki buna işitme engelli ve otistik çocuklar da dahil oyun ve boş zaman değerlendirme için kitapçık ve broşürler üretmektedir.

c/o Warwickshire College, Moreton Morell Centre, Moreton Morell,
Warwickshire CV35 9 BL
Tel : 01926 650 195 Fax: 01926 650 104
Email : enquiries@actionforleisure.org.uk
Website : www.actionforleisure.org.uk

KIDSACTIVE

Kidsactive, özürlü çocuk ve gençler için çalışan kuruluş ve gruplar için oyun konusunda, danışma, tavsiye, eğitim ve bilgi sağlar. Aynı zamanda ailelere ve profesyonellere de oyunlar konusunda bilgiler verir. Ayrıca bir çok yazılı dökümanlar da üretirler.

6 Aztec Row, Pryor's Bank, Bishop's Park, London SW6 3LA
Tel : 020 7359 3635 Fax : 020 7359 8238 Email :
enquiries@kidsactive.org.uk Website : www.kidsactive.org.uk



The National Deaf Children's Society is an organisation of parents, families and carers which exists to support parents in enabling their child to maximise their skills and abilities, and works to facilitate this process by every means possible.

Its fundamental role is to advocate for parents and carers as and when appropriate, whilst at all times ensuring the child's welfare is paramount.

NDCS services include:

- Providing clear, balanced information and advice on many issues relating to childhood deafness
- Advice on audiology, including information on glue ear
- Advice on technology and equipment
- A children's equipment fund (subject to availability) and an opportunity to try equipment in the home and at school
- Support with benefits claims and Disability Appeals Tribunals
- Education advice and support at Special Educational Needs Tribunals/Appeals
- The Listening Bus® which travels around the country with the latest technology
- Annual technology exhibition and conference
- Family weekends, special events and training for families of deaf children
- TALK magazine and a range of publications for both families and professionals, some leaflets in community languages
- A network of regional staff and local contacts
- Training and consultancy for professionals
- Personal development training for young deaf and hearing people
- Sports, arts and outdoor activities for young deaf and hearing people

The National Deaf Children's Society

Registered office: 15 Dufferin Street, London EC1Y 8UR

NDCS Freephone helpline: 0800 800 8890 (voice and text)

Open Monday to Friday 10am – 5pm

Switchboard: 020 7490 8656

Fax: 020 7251 5020

Email: helpline@ndcs.org.uk

Website: www.ndcs.org.uk



ISBN 0 904691 76 4

Registered Charity No 1016532

March 2004



